



Cómo OFELIA está creando un cambio sistémico a través de bibliotecas en comunidades rurales

Por Enrico Giambelluca

La misión de OFELIA

A partir de la creación de bibliotecas rurales, visualizamos un cambio sostenible desde el punto de vista económico, social y ambiental, que puede extenderse a muchas comunidades circundantes gracias a la escalabilidad de los proyectos. Y lo más importante, este cambio de mentalidad no debe ir en detrimento de la cultura local; un archivo físico y digital, combinado con una población más consciente, es la fórmula perfecta para proteger a las personas, en particular el conocimiento indígena, de la explotación externa y transmitirlo a las generaciones futuras.

El objetivo de nuestras acciones va más allá de la simple educación: todos los beneficiarios del proyecto deben comprender la verdadera variedad de oportunidades de realización personal y desarrollo comunitario, porque sólo así serán ciudadanos del mundo.

Areas of Intervention and Progress Indicators

Los programas de OFELIA se centran en áreas prioritarias que en conjunto impulsan un cambio sistémico:

Área de intervención	Ejemplos de medidas de progreso
Educación	Número de usuarios activos, tasas de mejora de la alfabetización, clases impartidas y cambios en los hábitos de lectura.
Acceso a la información	Variedad de materiales disponibles, número de libros prestados y talleres de alfabetización informacional.
Inclusión digital	Número de dispositivos implementados, acceso a contenido en línea, frecuencia de actualizaciones de recursos.
Emprendimiento juvenil y femenino	Talleres STEM, programas de tutoría y nuevas empresas locales o startups creadas.
Asociaciones y movilización de recursos	Recursos internos y externos movilizados, colaboraciones institucionales establecidas.
Movilización comunitaria y partici. política	Participación en la gobernanza local, cambios de políticas inspirados en los programas de la biblioteca.

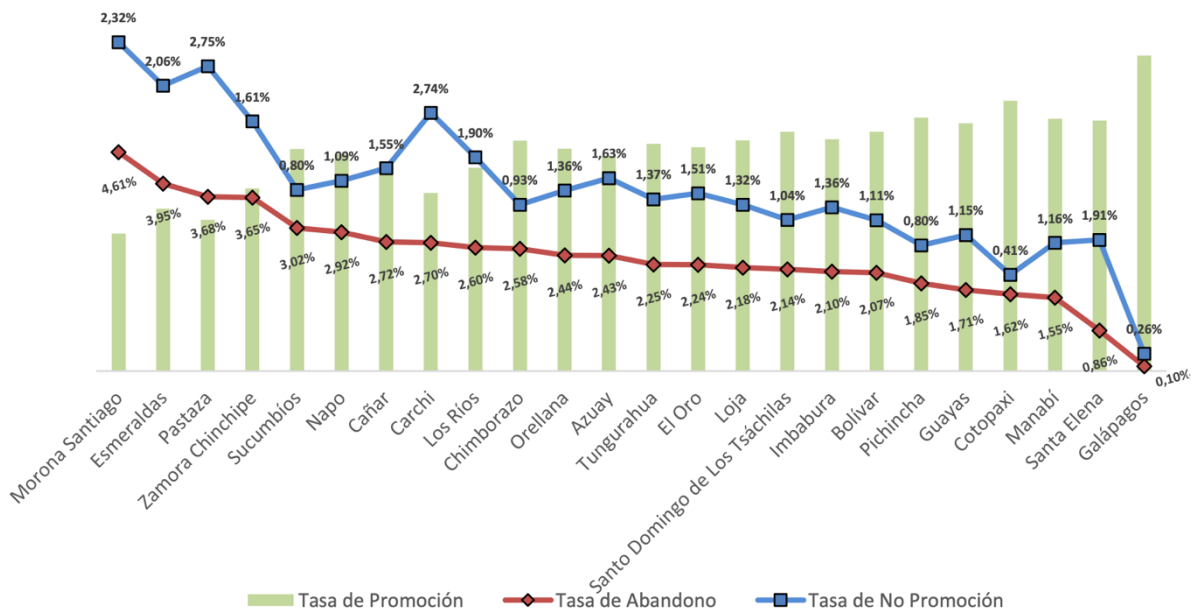
OFELIA trabaja en estrecha colaboración con instituciones públicas, gobiernos locales, organizaciones internacionales, ONG e instituciones académicas para garantizar tanto la propiedad local como la sostenibilidad a largo plazo.

La educación en contextos rurales

En un mundo en constante cambio y cada vez más complejo, la educación sigue siendo la piedra angular del empoderamiento de las personas y las comunidades. Si bien se han logrado enormes avances en la difusión de la información, principalmente gracias a internet, aún existen numerosas comunidades rurales que no pueden acceder a los mismos recursos de aprendizaje que sus contrapartes urbanas y suburbanas. Además, en los países en desarrollo, estas comunidades están expuestas a graves problemas como el deterioro de la infraestructura escolar, la escasez de docentes y la mala calidad de la enseñanza.

Tomemos el caso de Ecuador, país donde OFELIA ya opera. Según los últimos datos oficiales del Ministerio de Educación, las provincias con peores resultados en cuanto a promoción y deserción escolar se encuentran en la región amazónica. La única excepción es el distrito de Esmeraldas, que también es una zona particularmente rural poblada por comunidades afroecuatorianas e indígenas.

Por el contrario, las regiones más urbanizadas, como Pichincha, Guayas y Manabí, presentan las tasas de escolarización más altas.



Fuente: Portal Datos Abiertos - MINEDUC

Este ejemplo sirve para mostrar el nivel de desigualdad educativa entre las zonas urbanas y las más remotas, un problema que se extiende casi globalmente y que a menudo se aborda superficialmente, ya sea otorgando fondos directamente a la población local o proporcionándoles material educativo que no están preparados para aprovechar adecuadamente.

El enfoque de OFELIA es diferente: nos centramos en desarrollar capacidades, infraestructura y sentido de pertenencia para que el cambio sea duradero y autosostenible.



2. Definición del cambio sistémico

Para prosperar a largo plazo, las comunidades rurales necesitan experimentar un cambio sistémico: esto implica una transformación profunda y duradera de sus estructuras, comportamientos, relaciones y valores. Este tipo de cambio involucra a todos los actores del ecosistema, como lectores, educadores y facilitadores, familias, microempresarios, proveedores de servicios, la comunidad en general, negocios locales, gobiernos locales, iglesias y otras fuerzas sociales.

Para que el cambio sea sistémico, las intervenciones puntuales no son suficientes. Los proyectos de OFELIA van más allá de abordar la educación o la pobreza. Además de las bibliotecas, construyen iniciativas interdependientes desde la comunidad para fortalecer las redes sociales y económicas. Jóvenes y mujeres reciben capacitación en emprendimiento y se les presenta una red internacional de posibles socios, inversores y mercados de exportación.

Todas las bibliotecas están interconectadas, lo que facilita el intercambio de conocimientos, las mejores prácticas, la modernización continua de los materiales bibliotecarios y una mejor distribución de los recursos financieros para garantizar la sostenibilidad. La metodología tiene como objetivo transformar vidas fomentando el amor por el aprendizaje, nutriendo el desarrollo personal y colectivo y promoviendo una cultura de colaboración y empoderamiento como bases para el progreso a largo plazo.

3. Nuestro modus operandi

Los proyectos de OFELIA tienen una duración de cuatro a seis años y combinan el desarrollo de infraestructura, la formación continua de educadores y el seguimiento de resultados, con la actualización constante de los recursos disponibles, que incluyen tanto libros expuestos en la biblioteca como materiales de aprendizaje electrónico.

Considerando la creciente importancia de la alfabetización digital y la complejidad de proporcionar recursos educativos en línea y presenciales en muchas comunidades rurales, OFELIA se ha asociado con Beekee, una startup suiza especializada en aprendizaje digital para contextos de bajos recursos. El principal producto de interés en esta colaboración es Beekee Box, un dispositivo de bolsillo que puede almacenar una gran cantidad de contenido digital, fácilmente accesible desde cualquier dispositivo sin necesidad de conexión a internet.

Además, Beekee proporciona un sistema de gestión de bibliotecas (Colección) y un Sistema de Gestión de Aprendizaje centralizado (Moodle) para OFELIA, lo que permite al personal de la organización:

- Supervisar las actividades de la biblioteca en cualquier momento;
- Actualizar frecuentemente los materiales y metodologías de aprendizaje.;
- Realizar un seguimiento del impacto del aprendizaje en todas las ubicaciones.

Además de la construcción de bibliotecas y su equipamiento, OFELIA también se compromete a capacitar a educadores locales en el uso de nuevos recursos didácticos. Al mismo tiempo, trabaja para involucrar a toda la comunidad en el proceso de cambio, promoviendo una cultura de aprendizaje y lectura, para que todas las personas puedan aprovechar el material disponible de la manera que mejor se adapte a sus necesidades.



A largo plazo, al acercarse la madurez del proyecto, la comunidad no solo debería estar más alfabetizada, sino también capacitada económicamente, ser autónoma en el manejo de sus finanzas y plenamente capaz de preservar el conocimiento indígena.

4. Impacto específico

El impacto de las bibliotecas rurales se ha estudiado en diversos contextos: un caso particularmente virtuoso es el del Comité para el Avance Rural de Bangladesh (BRAC), una ONG que ha establecido más de 2300 Gonokendra Pathagar (Bibliotecas de la Unión) en todo Bangladesh en los últimos 30 años, con una membresía total de más de 10 millones de personas.

La amplia cobertura lograda por BRAC es un excelente ejemplo de la escalabilidad y el impacto que pueden tener las bibliotecas rurales: son estructuras sencillas que pueden cumplir múltiples propósitos y, lo más importante, pueden atraer a personas de diferentes edades, géneros y clases sociales. Además, los costos de equipo pueden reducirse drásticamente con mecanismos inteligentes como la rotación de libros con otras bibliotecas y escuelas, o incluso con donaciones espontáneas de materiales de miembros de la comunidad.

En cuanto a los recursos digitales, sistemas modernos como los desarrollados por Beekee facilitan y abaratan considerablemente el almacenamiento de grandes bases de datos accesibles sin conexión de forma sostenible y eficiente en el uso del espacio

Como ya se mencionó, el hardware se complementa con avanzados Sistemas de Gestión del Aprendizaje que permiten a la organización coordinadora actualizar los recursos y supervisar el progreso en cualquier momento, de forma centralizada. Cabe destacar que, además de la colaboración con Beekee, OFELIA también ha desarrollado de forma independiente una plataforma de aprendizaje electrónico que contiene la metodología para la creación de bibliotecas rurales.

Por estas razones, OFELIA cree firmemente en el potencial de las bibliotecas rurales: a pesar de su corta trayectoria, la organización ya ha puesto en marcha proyectos en Venezuela, Ecuador, Camerún y Suiza.

Algunos de estos proyectos ya han mostrado un impacto tangible; la comunidad de Canaima (VE) ha respondido positivamente a la intervención y los educadores ya están recibiendo formación. Se espera que este proyecto también tenga repercusiones muy positivas en otras comunidades de la región amazónica.

Otra iniciativa es la de Le Grand-Saconnex, una comunidad suiza altamente multicultural con 152 nacionalidades, que contará con una biblioteca y un punto de encuentro muy esperados para 2027, gracias a la rápida actuación de OFELIA en la movilización de socios y el desarrollo de un plan arquitectónico. Con nuestros proyectos, buscamos generar impacto en cuatro niveles: durante los primeros años, buscamos observar mejoras tangibles en la educación, la digitalización y la interacción general con la biblioteca (Impacto Directo del Servicio), a la vez que involucramos a actores externos en la creación de valor (ISD Extendido). A largo plazo, esperamos una internalización del cambio experimentado; esto debería impulsar una mentalidad progresista, brindando a la comunidad plena conciencia de las oportunidades externas y una mayor confianza en sus propios recursos una vez que el proyecto haya alcanzado su madurez.



El impacto esperado no solo es de diferente magnitud, sino también de diferente alcance: las comunidades se beneficiarán de la presencia de una biblioteca desde un punto de vista educativo, social y, sobre todo, económico.

En este cuadro se resumen los grados de cambio y se sugieren posibles indicadores de progreso.

Tipo de impacto	Definición	Métrica
Impacto directo en el servicio (DSI)	Efectos inmediatos y tangibles del establecimiento de bibliotecas en las comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> - Educación: número de usuarios, aumento de la alfabetización, clases impartidas, cambios en los hábitos de lectura. - Acceso a la información: variedad de materiales disponibles, préstamos de libros, talleres de alfabetización en información. - Inclusión digital: ritmo de actualización de los recursos digitales, acceso a contenido en línea, implementación de computadoras y tabletas. - Participación juvenil: actividades extraescolares, talleres STEM, programas de mentoría.
DSI ampliado	Efectos inmediatos más amplios de la biblioteca.	<ul style="list-style-type: none"> - Impacto en las escuelas: número de escuelas que utilizan los servicios y espacios bibliotecarios, cursos de actualización impartidos al profesorado. - Alcance geográfico: número de usuarios de pueblos cercanos, porcentaje de la población atendida (por edad, género, condición social), apoyo de instituciones locales, número de educadores que también trabajan en comunidades cercanas o remotas.
Cambio sistémico	Transformación sostenida y a largo plazo de las estructuras, comportamientos y valores de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos movilizados: recursos financieros destinados al proyecto, ampliación de la biblioteca, frecuencia de renovación del material didáctico. - Educación: disminución de la deserción escolar, aumento de las promociones, número de personas que asisten a la universidad. - Crecimiento comunitario: modernización de las prácticas de gobernanza local, participación activa de la comunidad en las decisiones municipales, mayor sentido de pertenencia. - Progreso económico: crecimiento del PIB, nuevas alianzas con instituciones y empresas, desarrollo de la cultura emprendedora, aumento de empleos en el sector terciario.
Cambio de paradigma	Cambio en los horizontes de la comunidad y supuestos subyacentes.	<ul style="list-style-type: none"> - Reproducción del proyecto en zonas cercanas; - Desarrollo de nueva infraestructura para impulsar el crecimiento económico; - Difusión de materiales didácticos en idiomas extranjeros; - Integración de los nuevos métodos de aprendizaje en las escuelas locales.

5. Conclusions

OFELIA's work demonstrates that libraries can be catalysts of systemic change—spaces where education, innovation, and cultural heritage intersect to build stronger, more equitable societies. By bridging traditional and digital knowledge, empowering women and youth, and nurturing local leadership, we are helping communities evolve from dependence to autonomy, and from isolation to connection. The library, once a quiet place of books, is now a hub of life, learning, and lasting transformation.